



evidenssst.org
für Wissenschaft
und Praxis

**Evidenz-Plattform für
Logopädie/Sprachtherapie**

 **evidenssst.org**

Was ist evidenzbasierte Praxis?

Im Rahmen evidenzbasierter Praxis (EBP) im Fachgebiet Logopädie treffen Therapeutinnen und Therapeuten ihre klinischen Entscheidungen vor dem Hintergrund der individuellen Ziele und Wünsche von Patientinnen und Patienten, ihrer eigenen klinischen Expertise sowie der Ergebnisse systematischer Forschung (Evidenz; vgl. Modell E3PB von Dollaghan 2007). Hierfür benötigen sie entsprechende Kompetenzen evidenzbasierter Praxis sowie den Zugang zu Evidenz.

Die Plattform evidenssst.org

- bietet Möglichkeiten des Kompetenzerwerbs und der Kompetenzmessung,
- stellt Evidenz kostenlos im Volltext zum Abruf bereit,
- ermöglicht Autorinnen und Autoren die kostenlose Bereitstellung ihrer wissenschaftlichen Arbeit
- und bietet Verweise zu anderen Evidenzquellen im In- und Ausland.

Jetzt registrieren
und die Plattform
evidenssst.org
nutzen.



 **evidenssst.org**



EBP – Kompetenz erwerben

Evidenzbasierte Praxis ist an zahlreichen Fach- und Hochschulen Gegenstand von Lehrveranstaltungen. Das Selbstlernangebot „learning evidenssst“ auf evidenssst.org kann diese Präsenzlehre sinnvoll ergänzen und in ein Blended-learning-Konzept eingebunden werden. So können Studierende orts- und zeitunabhängig einzelne EBP-Lernschritte durchlaufen, auf deren Lernergebnis Lehrende in Präsenzveranstaltungen zurückgreifen und aufbauen können.

EBP – Kompetenz messen

Der „Test zur Überprüfung der Basiskompetenz evidenzbasierter Praxis für Sprachtherapeutinnen und Sprachtherapeuten (TÜBEP-ST, Cholewa et al. 2015) ermöglicht es, Studierende in ihrem Kompetenzerwerb im Bereich EBP gezielt zu beobachten und den Lernerfolg zu ermitteln. Das Verfahren beinhaltet Analogien zu den Inhalten des Online-Kurses „learning evidenssst“ und stellt Aufgaben zu Einzelschritten evidenzbasierter Praxis, die der EBP-Kompetenzstufe I mit den Schritten „Ask“, „Acquire“ und „Appraise“ entsprechen (vgl. ebd.).

**Interesse? Informationen zur
Bereitstellung Ihrer Arbeit finden
Sie auf der Plattform.**

Einfache Quellensuche

Lehrende und Praktizierende auf der Suche nach logopädischer Evidenz finden im Bereich „Evidenz auf evidenssst.org“ auch ohne Registrierung/Login kostenlose Volltexte wissenschaftlicher Arbeiten in deutscher Sprache. Ergebnisse der eigenen wissenschaftlichen Arbeit können auf evidenssst.org kostenlos der Fachöffentlichkeit zur Verfügung gestellt werden, so dass Interessierte unabhängig von ihrer Zugehörigkeit darauf zugreifen können.



Deutscher Bundesverband
für Logopädie e.V.

Augustinusstr. 11a
50226 Frechen

Tel 0 22 34-37 953 -0
Fax 0 22 34-37 953 -13

info@dbf-ev.de
www.dbf-ev.de

Die Vorteile

- Es entstehen keine Verlagskosten o.ä.
- Die eigene Arbeit wird zitierbar.
- Auffindbarkeit der Arbeit über Suchmaschinen wie Google etc.
- Bereitstellung ist auch als Zweitveröffentlichung möglich (nähere Infos auf der Plattform).
- Sie unterstützen die Weiterentwicklung des Fachgebietes und die Umsetzung evidenzbasierter Praxis.

Was bietet evidenssst.org Wissenschaft und Praxis?

- Sie finden schnell und kostenlos Evidenz für die Vorbereitung von Lehrveranstaltungen und Publikationen.
- Sie können das E-Learning-Angebot „learning evidenssst“ in die eigene Lehre einbeziehen und damit den Kompetenzerwerb Studierender fördern.
- Sie können die EBP-Kompetenz Studierender mit dem Verfahren TÜBEP-ST messen.
- Sie können eigene Arbeiten (wissenschaftliche Poster, Fachartikel etc.) auf der Plattform kostenlos bereitstellen und damit die Ergebnisse der Fachöffentlichkeit zugänglich machen.
- Sie können Studierende, deren Abschlussarbeiten Sie betreuen, motivieren, ihre Arbeiten bereitzustellen.
- Sie finden Wegweiser zu weiteren Evidenzquellen wie z. B. Leitlinien oder EBP-Plattformen anderer Anbieter.



IMPRESSUM

Herausgeber und Text Deutscher Bundesverband für Logopädie e.V. (dbf), Frechen
Fotos Fotolia, Titel: © Rawpixel.com, Seite 1 unten: © WavebreakmediaMicro,
Seite 2: © undrey Gestaltung www.dieruth.de **Stand** Februar 2017