

Chronologische Literatursammlung: Beziehung in der Logopädie/Sprachtherapie

2019

Katz-Bernstein N. (2019). Beziehungsgestaltung bei Kindern mit Förderbedarf im Bereich Sprache. In: Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik, 3, S. 41-47.

Sønsterud H., Kirmess M., Howells K., Ward D., Feragen K. B., Halvorsen M. S. (2019). The working alliance in stuttering treatment: a neglected variable. In: International Journal of Language and Communication Disorders, 54 (4), S. 606–619.

2018

Baum K., Clausen-Söhngen M., Tiessen A. (2018). Mit den Patienten und sich selbst in gelingendem Kontakt. Interaktives Reasoning mit Functional Fluency. In: Forum Logopädie, 32 (2), S. 28–33.

Beier J. (2018). Zur Beziehung von Befund und Befinden in der evidenzbasierten Logopädie – ein Plädoyer für die Betrachtung allgemeiner Wirkfaktoren. In: Haring R., Siegmüller J. (Hrsg.): Evidenzbasierte Praxis in den Gesundheitsberufen. Chancen und Herausforderungen für Forschung und Anwendung. Berlin: Springer, S. 197-214.

Ebert K. D. (2018). Parent perspectives on the clinician-client relationship in speech-language treatment for children. In: Journal of Communication Disorders, 73, S. 1-28.

Lawton M., Sage K., Haddock G., Conroy P., Serrant L. (2018). Speech and language therapists' perspectives of therapeutic alliance construction and maintenance in aphasia rehabilitation post-stroke. In: International Journal of Language & Communication Disorders, 53(3), S. 550-563.

Hansen H. (2018). Qualitativ-naturalistische Forschung als Zugang zur Entwicklung, Analyse und Evaluation sprachtherapeutischer Interventionen. In: Haring R., Siegmüller J. (Hrsg.): Evidenzbasierte Praxis in den Gesundheitsberufen. Berlin: Springer Verlag, S. 109-126

Kollbrunner J. (2018). Schuld und Schuldgefühle in der therapeutischen Beratung. Vario Wissen. Idstein: Schulz-Kirchner Verlag.

Schneeberger S. (2018). Qualitative Analyse von Patienten- und Therapeuteninterviews bezüglich allgemeiner Wirkfaktoren und der Patient-Therapeut-Beziehung in der Sprachtherapie. Europäische Fachhochschule, Masterarbeit. <https://evidenssst.org/mod/data/view.php?id=70>.

2017

Ebert K. D. (2017). Measuring Clinician-Client Relationships in Speech-Language Treatment for School-Age Children. In: American Journal of Speech-Language Pathology, 26 (1), S. 146–152.

Göldner J., Hansen H., Wanetschka V. (2017). Die therapeutische Beziehung in der Sprachtherapie. Strukturierte Zusammenfassung des aktuellen Forschungsstands. In: Forum Logopädie, 31(5), S. 12-19.

Kollbrunner J. (2017). Psychosoziale Beratung in Therapieberufen. Vario Wissen. Idstein: Schulz-Kirchner Verlag.

Kollbrunner J., Seifert, E. (2017). Encouragement to increase the use of psychosocial skills in the diagnosis and therapy of patients with functional dysphonia. Journal of Voice, 31(1), S. 132.e1-132.e7

Wanetschka V. (2017). Der therapeutische Dialog. Bremen: Harve.

Weigand, N. (2017). Interaktionsqualität in der Logopädie. *Forum Logopädie*, 31 (6), S. 12–16.

2016

Göldner J. (2016). Die Beziehung zwischen erwachsenem Patient und Therapeutin in der Sprachtherapie – eine Auseinandersetzung mit Konzepten und Wirkfaktoren im Spiegel der psychotherapeutischen Diskussion. Bachelorarbeit, Hochschule Osnabrück. Online-Publikation. Idstein: Schulz-Kirchner. Verfügbar unter <http://www.schulz-kirchner.de/cgi-bin/sk/diploma.pl?F=1&E=29>.

Hansen H. (2016): Kooperation in der Sprachtherapie. In: Grohnfeldt, M. (Hrsg.): *Kompendium der akademischen Sprachtherapie und Logopädie. Band 1: Sprachtherapeutische Handlungskompetenzen*. Stuttgart: Kohlhammer, S. 213-231.

2015

Baum K., Berger J. (2015). Therapeutische Entwicklungsprozesse während der theoretischen und praktischen Logopädieausbildung vernetzen und transparent gestalten – ein Erfahrungsbericht. In: *Therapie Lernen*, 4(4), S. 32 – 41.

Braun W. G., Marti E. (2015). Alles hat ein Ende – auch die Stottertherapie? Methodische Bausteine für einen erfolgreichen Therapieabschluss. In: *Forum Logopädie*, 29 (2), S. 20 - 26.

Paarz L., Beushausen U. (2015). Motivational Interviewing in der Dysphagietherapie. In: *Forum Logopädie* 29 (3), S. 20 - 25.

Pfeiffer G., Schillikowski E. (2015). Partizipative Therapiezielentwicklung bei chronischer Aphasie. Ein Kommunikationsfragebogen als Grundlage des Zielgesprächs. In: *Forum Logopädie*, 29 (2), S. 32 - 39.

van Leer E., Connor N. (2015). Predicting and Influencing Voice Therapy Adherence Using Social–Cognitive Factors and Mobile Video. In: *American Journal of Speech-Language Pathology*, 24 (2), S. 164 - 176.

Wanetschka V. (2015). *Der therapeutische Dialog. Umgang mit Kontakt und Widerstand. Bremer Modell. Band 7*. Bremen: Edition Harve.

2014

Bühling S. (2014). Es ist mir ein Anliegen. Der Prozess der Anliegenformulierung in der Supervision im Studiengang Logopädie der Hochschule Fresenius in Hamburg. In: *Therapie Lernen*, 3(3), S. 64 - 71.

Bürki, M. & Steiner, J. (2012). Die vermessen(d)e Sprachtherapie: Anmerkungen zu einem adäquaten Rahmen für Wirksamkeit. *Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete*, 81 (3), 185–190.

Culp C., Berding, J. (2014). Kollegiale Beratung im Kontext von Logopädie und Ergotherapie - Eine Hilfe zur Schulung von Clinical Reasoning-Kompetenzen und zum lebenslangen Lernen. In: *Forum Logopädie* 28 (5), S. 16 - 21.

Grohnfeldt M. (2014). Zur Bedeutung von Menschenbildern – Unterschiede in der Sprachheilpädagogik und Sprachtherapie? In: Grohnfeldt M. (Hrsg.): *Grundwissen der Sprachheilpädagogik und Sprachtherapie*. Stuttgart: Kohlhammer, S. 49-54.

Katz-Bernstein N. (2015). *Selektiver Mutismus bei Kindern. Erscheinungsbilder, Diagnostik, Therapie*. 4. Auflage: München: Ernst Reinhardt Verlag.

Koch C. (2014): Das 9-Schritte-Modell zur Organisation und Durchführung von Interventionen. *Logos*, 22(2), S. 133 - 135.

Mantie-Kozlowski A., Smythe H. (2014). Introducing an intergenerational relationship to improve engagement in aphasia therapy. In: *Aphasiology* 28(19), S. 49 - 61.

Schröder A., Katz-Bernstein N., Quasthoff U. (2014). Erzählen. Ein Spiel für Kinder, aber kein Kinderspiel. Aufbau der Erzählkompetenz mit Kindern mit Spracherwerbsstörungen. In: *Praxis Sprache*, 4 (14), S. 229 – 238.

Wanetschka V. (2014). Der therapeutische Dialog und seine Grenzen. Kann der Umgang mit Widerstand gelernt werden. In: *Forum Logopädie*, 28 (5), S. 10 - 15.

2013

Bartels M., Voll S. (2013). Welche Bedeutung hat das Patienten-Therapeutenverhältnis für die Compliance. In: Hammer, S. (Hrsg.): *Mein Patient macht nicht mit - was nun. Compliance als Schlüssel zum Therapieerfolg*. Idstein: Schulz-Kirchner, S. 77 - 108.

Büttner C., Quindel R. (2013). *Gesprächsführung und Beratung. Sicherheit und Kompetenz im Therapiegespräch*. 2. Aufl. Berlin, Heidelberg: Springer.

Hammer S. (Hrsg.) (2013). *Mein Patient macht nicht mit – was nun. Compliance als Schlüssel zum Therapieerfolg*. Idstein: Schulz-Kirchner.

Kollbrunner J., Seifert E. (2013). Functional Hoarseness in Children. Short-Term Play Therapy With Family Dynamic Counseling as Therapy of Choice. *Journal of Voice*, 27(5), S. 579 - 588.

Ruff M. (2013). Erstellung eines Decision Aids im Sinne des Shared Decision-Making-Konzepts für erwachsene Stotterpatientinnen/Stotterpatienten. Unveröffentlichte Bachelorarbeit, HAWK Hildesheim.

2012

Clausen-Söhngen M. (2012). Ausbildungssupervision – (Ein)Blick in drei Ebenen. In: *Therapie Lernen* 1 (1), S. 38 - 47.

Grohnfeldt M. (2012). *Grundlagen der Sprachtherapie und Logopädie*. München: Reinhardt.

Lange S. (2012). *Kommunikationskompetenz in den Therapieberufen. Gemeinsam ans Ziel*. Idstein: Schulz-Kirchner.

Lüdtke U. (2012). Sprachdidaktiktheorie. In: Braun O., Lüdtke U. (Hrsg.): *Sprache und Kommunikation*. 1. Auflage. Stuttgart: Kohlhammer, S. 449–491.

Washington K. N., Thomas-Stonell N., McLeod S., Warr-Leeper G. (2012). Parents' perspectives on the professional-child relationship and children's functional communication following speech-language intervention. In: *Canadian Journal of Speech-Language Pathology and Audiology*, 36 (3), S. 220–233.

2011

Barrow R. (2011). Shaping practice. The benefits of really attending to the person's story. In: Fourie, R. J. (Hrsg.). *Therapeutic processes for communication disorders. A guide for clinicians and students*. Hove: Psychology, S. 21 – 43.

Bröckel M., Hansen H. (2011). Kompliziert oder komplex. Eine Analyse logopädischer Interventionsprozesse. Eröffnungsvortrag des 40. dbl-Kongresses in Karlsruhe. In: *Forum Logopädie* 25 (5), S. 14 - 19.

Botterill W. (2011). Developing the therapeutic relationship. from 'expert' professional to 'expert' person who stutters. In: *Journal of Fluency Disorders*, 36 (3), S. 158-173.

Bürki M., Krempe S., Kohler J., Steiner J. (2011). Logopädie und Wirksamkeit. In: *Forum Logopädie*, 25 (2), S. 28 - 33.

Duchan J. F. (2011). How conceptual frameworks influence discovery and depictions of emotions in clinical relationships. *Topics in Language Disorders*, 31 (4), S. 300 – 309.

Duchan J. F., Kovarsky D. (2011). Foreword. Rapport and Relationships in Clinical Interactions. In: *Topics in Language Disorders* 31 (4), S. 297 – 299.

Fourie R. J., Crowley N., Oliviera A. (2011). A qualitative exploration of therapeutic relationships from the perspective of six children receiving speech-language therapy. In: *Topics in Language Disorders*, 31 (4), S. 310 – 324.

Hansen H. (2011). Kooperation in der Sprachtherapie – Ergebnisse einer qualitativen Studie. In: *L.O.G.O.S. interdisziplinär*, 19 (4), S. 266 – 276.

Kollbrunner J., Fritschi S., Zimmermann A., Seifert E. (2011). Effekte einer psycho- und familiendynamisch konzipierten logopädischen Therapie. In: *L.O.G.O.S. interdisziplinär*, 19 (1), S. 24 - 37.

Kovarsky D., Schiemer C., Murray A. (2011). Humor, rapport, and uncomfortable moments in interactions with adults with traumatic brain injury. In: *Topics in Language Disorders*. 31 (4), S. 325 - 335.

Simmons-Mackie N., Damico J. S. (2011). Exploring clinical interaction in speech-language therapy. In: Fourie R. J. (Hrsg.): *Therapeutic processes for communication disorders. A guide for clinicians and students*. Hove: Psychology Press, S. 34 – 52.

Rathey-Pötzke B. (2011). Entscheidungen im Therapieprozess – wie machen wir das eigentlich. Ein Blick auf Clinical Reasoning. In: *Forum Logopädie*, 25 (5), S. 20 - 26.

Wolf-Nelson N. (2011). New perspectives on rapport and relationships. In: *Topics in Language Disorders*, 31 (4), S. 293-296.

2010

Dehn-Hindenberg A. (2010). *Gesundheitskommunikation im Therapieprozess. Lehr- und Arbeitsbuch für Ausbildung, Studium und Praxis*. Idstein: Schulz-Kirchner.

Dehn-Hindenberg A. (2010). Der Schlüssel zum Therapieerfolg – Gesundheitskommunikation im logopädischen Behandlungsprozess. In: *BDSL aktuell*, 2(2) S. 66 – 73.

Ebert K.D., Kohnert K. (2010). Common factors in speech-language treatment: An exploratory study of effective clinicians. In: *Journal of Communication Disorders*, 43 (2), S. 133 – 147.

Grötzbach H. (2010). Therapieziele definieren. paternalistisch oder partizipativ. In: *L.O.G.O.S. interdisziplinär* 18 (2), S. 119 – 126.

Hansen H. (2010). Therapiearbeit – ein konzeptueller Rahmen für die logopädische Praxisausbildung. In: *BDSL aktuell*, 2(2), S. 16 – 20.

Hinckley J. (2010). The Tools of Our Trade. Ethics, Outcomes, and Effects of Therapeutic Discourse. In: *Seminars in Speech and Language*, 31 (2), S. 77 - 79.

Manning W. H. (2010). Evidence of Clinically Significant Change. The Therapeutic Alliance and the Possibilities of Outcome-Informed Care. In: *Seminars in speech and language*, 31 (4), S. 207–216.

Maydell D. v., Wanetschka V. (2010). Kollegiale Ausbildungssupervision in der Gruppe oder Über die allmähliche Verfertigung der Gedanken beim Reden. In: *BDSL aktuell*, 2(2) S. 58 – 65.

Pahn C., Balogh B. (2010). Gibt es ein spezifisches Persönlichkeitsprofil für Sprachtherapeuten? Vergleich von Dimensionen der Leistungsmotivation und erbrachten Leistungen in der Logopädieausbildung – eine Studie an der EWS Rostock. In: *Forum Logopädie* 24 (1), S. 36-41.

Walpen S. (2010). Der Blick von außen. Supervision in der logopädischen Praxis. In: *L.O.G.O.S. interdisziplinär* 18(3), S. 172 - 181.

2009

Beushausen U. (2009). *Therapeutische Entscheidungsfindung in der Sprachtherapie. Grundlagen und 14 Fallbeispiele.* München: Urban & Fischer.

Borgetto B., Siegel A. (2009). Therapeutische Interaktion. In: Borgetto B., Siegel A. (Hrsg.): *Gesellschaftliche Rahmenbedingungen der Ergotherapie, Logopädie und Physiotherapie. Eine Einführung in die sozialwissenschaftlichen Grundlagen des beruflichen Handelns.* Bern: Huber, S. 150 - 226.

Clausen-Söhngen M. (2009). Auf Augenhöhe. Das Vertragskonzept aus der Transaktionsanalyse in der logopädischen/sprachtherapeutischen Therapie. In: *L.O.G.O.S. interdisziplinär* 17 (2), S. 100 – 105.

Clausen-Söhngen M. (2009). Entscheidungsfindung bei hyperfunktioneller Dysphonie. In: Beushausen U. (Hrsg.): *Therapeutische Entscheidungsfindung in der Sprachtherapie.* München: Urban & Fischer, S. 299 - 312.

Commer A. (2009). Mehr Therapieerfolg durch Motivierende Gesprächsführung. In: *Forum Logopädie*, 23 (5), S. 18-21.

Fourie, R. J. (2009). Qualitative study of the therapeutic relationship in speech and language therapy. perspectives of adults with acquired communication and swallowing disorders. In: *International Journal of Language & Communication Disorders*, 44 (6), S. 979 - 999.

Grötzbach H. (2009). *Therapeutische Entscheidungsfindung bei Aphasie.* In: Beushausen U. (Hrsg.). *Therapeutische Entscheidungsfindung in der Sprachtherapie. Grundlagen und 14 Fallbeispiele.* München: Elsevier, S. 233 - 247.

Günther T., Hautvast S. (2009). Ergänzung der klassischen Artikulationstherapie durch Kontingenzmanagement und Shared-Decision-Making. eine Therapieeffektstudie. In: *Sprache – Stimme – Gehör*, 33 (1) S. 9 - 15.

Hansen H. (2009). *Therapiearbeit. Eine qualitative Untersuchung der Arbeitstypen und Arbeitsmuster ambulanter logopädischer Therapieprozesse.* Idstein: Schulz-Kirchner.

Hersh D. (2009): How do people with aphasia view their discharge from therapy. In: *Aphasiology*, 23 (3), S. 331 - 350.

Wanetschka V. (2009). Lernen von innen heraus. Der didaktische Prozess logopädischer Therapieplanung unter der Leiterkenntnistheorie des radikalen Konstruktivismus. In: *Forum Logopädie* 23 (3), 26-33.

2008

Baumgartner S. (2008). Kindersprachtherapie. Eine integrative Grundlegung. München: Ernst Reinhardt.

Dehn-Hindenberg A. (2008). Patientenbedürfnisse in der Physiotherapie, Ergotherapie und Logopädie. Univ., Diss.-- Hildesheim, 2007. Idstein: Schulz-Kirchner.

Leahy M. M., Walsh I. P. (2008). Talk in Interaction in the Speech—Language Pathology Clinic. In: Topics in Language Disorders, 28(3), S. 229 – 241. DOI:10.1097/01.TLD.0000333598.53339.5a.

Nerz V. (2008). Projektstudie Schriftspracherwerb. Unveröffentlichte Prüfungsleistung, Deutsche Gesellschaft für Transaktionsanalyse.

Subellok K. (2008). Beziehung und Bezüge zwischen Theorie und Praxis in der Kindersprachtherapie, Elternarbeit und Ausbildung. Ein Beitrag zu Didaktik der Sprachheilpädagogik. TU Dortmund.

2007

Dehn-Hindenberg A. (2007). Patientenbedürfnisse in der Logopädie. Die Qualität der Kommunikation bestimmt die Therapiewertung. In: Forum Logopädie, 21 (4), S. 26 – 32.

Horton S. (2007). Topic generation in aphasia language therapy sessions. Issues of identity. In: Aphasiology, 21 (3-4), S. 283 – 298. DOI:10.1080/02687030600911377.

Kovarsky D, Shaw A, Adingono-Smith M (2007) The construction of identity during group therapy among adults with traumatic brain injury. Communication & medicine 4:53–66. DOI:10.1515/CAM.2007.029.

Walsh I. P. (2007). Small Talk Is Big Talk in Clinical Discourse. In: Topics in Language Disorders, 27 (1), S. 24 – 36. DOI:10.1097/00011363-200701000-00004.

2006

Bernstein Ratner N. (2006). Evidence-based practice. An examination of its ramifications for the practice of speech-language pathology. In: Language, Speech, and Hearing Services in Schools, 37 (4), S. 257 - 267.

Kollbrunner J. (2006). Funktionelle Dysphonien bei Kindern. Ein psycho- und familiendynamischer Therapieansatz. Idstein: Schulz-Kirchner.

Kollbrunner J. (2006). Funktionelle Dysphonien bei Erwachsenen. Ein psychodynamischer Therapieansatz. Idstein: Schulz-Kirchner.

Lüdtke U. (2006). Emotion und Sprache. Neurowissenschaftliche und linguistische Relationen. In: Die Sprachheilarbeit, 51 (4), S. 160–175.

Lüdtke U. (2006). Intersubjektivität und Intertextualität. In: Die Sprachheilarbeit, 51 (3), S. 275–297.

Luterman D. (2006). The Counseling Relationship. In: The ASHA Leader, 11 (4), S. 8 - 33.

Subellok K., Katz-Bernstein N. (2006). Die unterstellte Resilienz. Wie eine Negativspirale in der Kooperation mit Eltern (nicht nur) sprachauffälliger Kinder und Jugendlicher durchbrochen werden kann. In: L.O.G.O.S. interdisziplinär 14 (3), S. 164 - 172.

2005

Bröckel M. (2005). Durch Kommunikation zur Wissenschaft. Idstein: Schulz-Kirchner.

Clausen-Söhngen M. (2005): Beratung in der logopädischen Arbeit: Beratend behandeln – behandelnd beraten. In: Forum Logopädie, 19 (2), 24-27.

McAllister L., Lincoln M. (2005). Clinical Education in Speech-Language Pathology. London and Philadelphia: Whurr Publisher.

2004

Ferguson A., Armstrong E. (2004). Reflections on speech-language therapists' talk: implications for clinical practice and education. In: International journal of language & communication disorders, 39 (4), S. 469-477; S. 477-480.

Leahy M. M. (2004). Therapy talk. analyzing therapeutic discourse. In: Language, speech, and hearing services in schools, 35 (1), S. 70 – 81.

Weiss A. (2004). The child as agent for change in therapy for phonological disorders. Child Language Teaching and Therapy, 20 (3), S. 221 - 244.

2003

Homburg G., Lüdtke U. (2003). Zur Komplexität sprachtherapeutischen Handelns. Sprachheilpädagogische Therapietheorie: Die Kunst der Balance in einem dreidimensionalen theoretischen Raum. In: Grohnfeldt M. (Hrsg.): Lehrbuch der Sprachheilpädagogik und Logopädie, Bd. 4. Stuttgart: Kohlhammer, S. 114 - 133.

Katz-Bernstein N. (2003): Therapie aus pädagogisch-psychologischer Sicht. In: Grohnfeldt M. (Hrsg.): Lehrbuch der Sprachheilpädagogik und Logopädie. Band 4. Stuttgart: Kohlhammer, S. 66 – 90.

2002

Katz-Bernstein N., Subellok K., Bahrfeck K., Plenzke U., Weid-Goldschmidt B. (2002). Die Dimension der doppelten Kommunikation in der Sprachtherapie. In: Die Sprachheilarbeit, 47 (6), S. 247 - 256.

2001

Schwarz V. (2001). Betrachtungen zum therapeutischen Standort in der Logopädie. In: Forum Logopädie, 15 (6), S. 24 - 29.

Wolfart, M. (2001). Was verbindet, was trennt Logopädie und Psychotherapie? In: Forum Logopädie, 15 (3), S. 7 - 14.

2000

Iven C. (2000). Gemeinsam an Lösungen arbeiten. In: L.O.G.O.S. interdisziplinär, 8 (2), S. 84 - 97.

1999

Clausen-Söhngen, M. (1999). Transaktionsanalyse in der Logopädie: Modelle, Anwendung, Nutzen. In: Forum Logopädie, 13 (6), S. 17 - 24

Mücke-Fritsch B. (1999). Das Menschenbild in der Logopädie. Forum Logopädie, 13 (5), S. 14 - 17.

1998 und älter

Crane S., Cooper E. (1983). Speech-Language Clinician Personality Variables and Clinical Effectiveness. In: Journal of Speech and Hearing Disorders, 48 (2), 140-145.

Grohnfeldt M. (1997). Grundlagen der Therapie bei sprachentwicklungsgestörten Kindern. 3. Aufl. Berlin: Marhold

Grohnfeldt M. (1996): Merkmale pädagogischer Sprachtherapie. In: Grohnfeldt M. (Hrsg.): Handbuch der Sprachtherapie. Band 1. Berlin: Marhold, S. 13 – 31.

Haynes W. O., Oratio A. R. (1978). A Study of Clients' Perceptions of Therapeutic Effectiveness. In: Journal of Speech and Hearing Disorders, 43 (1), S. 21 - 33.

Kovarsky D., Duchan J.F. (1997). The Interactional Dimensions of Language Therapy. In: Language, Speech, and Hearing Services in Schools, 28(3), S. 297-307. DOI:10.1044/0161-1461.2803

Oratio A. R. (1980): Dimensions of therapeutic behavior. In: Journal of Communication Disorders. 13 (3), S. 213 - 230.

Rinck C; Strauch T. (1998): Verhaltensdimensionen in Therapie und Supervision. In: Forum Logopädie, 12 (1), S. 18-21.